

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

СГ.02.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности 1

(наименование дисциплины)

Для всех специальностей

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 100 ч

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого
Форма контроля	Зачет		
Вид занятий			
Лекции			
Лабораторные			
Практические	66		66
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа	66		66
Самостоятельная работа	32		32
Контроль	2		2
Итого	100		100

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Сидоркин К.А

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

---

(протокол заседания № 4 от 21.11.2025).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык» в рамках среднего общего образования.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-	Знать: - особенности формата, структуры и стиля профессиональной документации как на государственном, так и на иностранном языке; профессиональную терминологию и ключевые понятия своей предметной области на государственном и иностранном языках; основные принципы перевода специальных текстов и способы преодоления лексико-грамматических сложностей при работе с иноязычной документацией.
		Уметь: - анализировать, понимать и интерпретировать содержание профессиональных документов на иностранном языке; сопоставлять информацию из аналогичных документов на государственном и иностранном языках; составлять и оформлять базовые виды профессиональной документации на государственном языке; выполнять письменный перевод фрагментов профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и с

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		государственного на иностранный, сохраняя точность терминологии и стиля.
		Владеть:  - навыками смыслового и структурного анализа профессионального текста на иностранном языке; навыками поиска, отбора и критической оценки информации из специализированных источников и документации на иностранном языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	«Я и мое образование (знакомство, значение образования). Образование в России (уровни образования, типы учебных заведений, учебные предметы, объекты в учебной деятельности). Основы делового общения (small talk)». Лексика по изучаемой теме. Имя существительное (категории числа). Имя прилагательное (место). Личные и притяжательные местоимения. Времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect).	3	16	40	-	Творческое задание. Разноуровневое задание Тест
1	Ср	Я и мое образование»	3	8			
1	Пр	«Труд и профессия (виды профессий, рабочие места)», «Я и моя профессия (рабочий день, виды деятельности)». Лексика по изучаемой теме. Артикли. Конструкция There is/are. Времена группы Past Simple.	3	16	40	-	Творческое задание Разноуровневое задание Тест
1	Ср	Труд и профессия (виды профессий, рабочие места)»,	3	8			
1	Пр	«Значение иностранного языка в моей профессии (межкультурная коммуникация – традиции, деловой обед, переговоры). Влияние глобализации (типы компаний, международное сотрудничество)». Лексика по изучаемой теме.	3	16	40	-	Творческое задание. Разноуровневое задание Тест

		Модальные глаголы. Времена Past Continuous, Past Perfect.					
1	Ср	«Значение иностранного языка в моей профессии. Влияние глобализации»	3	8			
1	Пр	«Саморазвитие в профессии. Карьера». Лексика по изучаемой теме. Степени сравнения прилагательного. Времена группы Future.	3	16	40	-	Творческое задание. Разноуровневое задание Тест
1	Ср	«Саморазвитие в профессии. Карьера»	3	8			
1	Псц	Посещаемость	3		10		
1	Пр	Устный зачёт	3	2	100	-	Разноуровневое задание Тест
1	ПА	Контроль	3	2	100	-	Зачет (Итоговый тест по курсу через ОТ)
<b>Итого:</b>				<b>100</b>	<b>370</b>		

### Схема расчета итогового балла

Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы

## **5. Образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной информационно-образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- технология обучения в сотрудничестве, работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- технология коммуникативного обучения – использование ситуаций общения, близких к реальным для формирования умений во всех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), направленность на достижение коммуникативной цели; формы работы: работа в парах, в микро-группах, интервью, дискуссии и пр.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности 1» состоит из контактной формы работы с преподавателем в аудитории. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение практических занятий, выполнение домашнего задания.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности 1» базируется на коммуникативном подходе, что позволяет студентам с первых уроков применять изучаемый материал в ситуациях общения, близких к реальным.

В начале каждого практического занятия задается тема обсуждения, предлагаются слова для усвоения. Далее выполняются упражнения на усвоение лексики. Затем предлагаются упражнения на развитие речевых умений: чтения, говорения, аудирования, письма. Все упражнения и материал заданий связаны с изучаемой темой.

В конце каждого практического занятия предлагаются коммуникативные практико-ориентированные задачи, способствующие, с одной стороны, осознанию того, чему научились студенты, а с другой – показывающие значимость выполненной работы в реальной коммуникации.

Каждая из тем завершается выполнением теста, который позволяет студенту оценить уровень овладения изучаемой темой.

По окончании изучения дисциплины проводится тестирование в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет особое значение, поскольку позволяет перейти от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Формы контроля СРС: промежуточный контроль, ролевая игра, письменное задание (сочинение).

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-9	Комплект творческих заданий
3	ОК-9	Тест 1-4
3	ОК-9	Итоговый тест
3	ОК-9	Комплект разноуровневых заданий
3	ОК-9	Итоговый тест через ОТ 1
3	ОК-9	Вопросы к зачету 1-40

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Творческое задание

##### Краткое описание и регламент выполнения

##### 1. Тема (проблема):

1. Презентация 2 My future profession

**2. Концепция презентации:** Студенты представляют свой портрет учителя, какими они хотели бы стать. Презентация разрабатывается в микро группе. 2 – 3 человека. Руководитель, разработчик презентации, докладчик.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

##### 4. Требования к презентации:

- программа должна быть разработана в Power Point
- количество слайдов 6-7
- наглядность по желанию
- обязательно наличие титульного слайда и слайдов – примеров интерактивного задания
- сопровождающий доклад представляется на английском языке (объем не менее 10 предложений, представлен в устной форме)

**5. Процедура оценивания:** оценка проводится на основе взаимооценивания. Каждая группа выставляет от 1 до 5 баллов за презентацию.

##### 6. Критерии оценки:

«0» - студент не участвует в презентации и коммуникативная задача студентом не решена;

«1» - студент демонстрирует удовлетворительное знание материала и понимание темы; допускается 5-6 ошибок; темп изложения замедленный, контакт с аудиторией отсутствует; коммуникативная задача решена частично; студент не отвечает на вопросы после презентации;

«2» - студент демонстрирует хорошее знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; допускает небольшое количество ошибок (2-3), что не препятствует пониманию; студент в основном говорит в оптимальном темпе, но не поддерживает контакт с аудиторией и / или не варьирует интонацию; коммуникативная



задача решена не полностью; студент затрудняется ответить на вопросы, дает свернутые ответы (да,нет);

«3» - студент демонстрирует полное знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; не допускает ошибок; говорит в оптимальном темпе, поддерживает контакт с аудиторией и варьирует интонацию; коммуникативная задача решена полностью. Студент дает развернутые ответы на вопросы после презентации

### **7.2.2. Комплект разноуровневых заданий**

**Put the verbs in brackets in the correct forms. Use Present Simple tense.**

#### **Quality management systems – Requirements**

This International Standard \_\_\_\_\_ (specify) requirements for a quality management system when an organization \_\_\_\_\_ (need) to demonstrate its ability to consistently provide products and services that \_\_\_\_\_ (meet) customer and applicable statutory and regulatory requirements, and \_\_\_\_\_ (aim) to improve customer satisfaction through the effective application of the system, including processes for improvement of the system and the assurance of conformity to customer and applicable statutory and regulatory requirements. All the requirements of this International Standard \_\_\_\_\_ (be) generic and \_\_\_\_\_ (be) intended to be applicable to any organization, regardless of its type or size, or the products and services it \_\_\_\_\_ (provide).

In this International Standard, the terms “product” or “service” only \_\_\_\_\_ (apply) to products and services intended for, or required by, a customer.

**Fill in the gaps with the following words:**

*responsible, required, completed, evaluated*

When planning how to achieve its quality objectives, the organization shall determine:

- a) what will be done;
- b) what resources will be \_\_\_\_\_;
- c) who will be \_\_\_\_\_;
- d) when it will be \_\_\_\_\_;
- e) how the results will be \_\_\_\_\_.

**Put the question words into the sentences:**

*whom, how, what, when, who*

Communication The organization shall determine the internal and external communications relevant to the quality management system, including:

- a) on \_\_\_\_\_ it will communicate;
- b) \_\_\_\_\_ to communicate;
- c) with \_\_\_\_\_ to communicate;
- d) \_\_\_\_\_ to communicate (in what manner);
- e) \_\_\_\_\_ communicates.

#### **Presentation of the company**

Make up a presentation about the company (at the student's choice). The presentation should contain the following information: company name, company type, company location, what the company produces or what services it supplies, whether there are factories or offices in other countries. принимают на себя роли, в соответствии с которыми выполняют поставленные задачи:

**Ожидаемый (е) результат (ы):** успешное решение поставленной коммуникативной задачи, цель которой заключается знакомство с новыми людьми.

Ролевая игра проводится на занятии, участники игры действуют в соответствии со своей ролью, задают вопросы другим участникам, отвечают на их вопросы. В конце игры проводится рефлексивный анализ проведенного мероприятия, в ходе которого обсуждается активность каждого участника, успешность выполнения поставленных задач.

**Критерии оценки:**

0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. Задание не выполнено. 2 балла - студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. Задание не выполнено. 3 балла - студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Задание выполнено с большим количеством ошибок. 6 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Задание выполнено с несколькими ошибками. 8 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Задание выполнено с несколькими ошибками. 10 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Задание выполнено без ошибок.

### 7.2.3. Комплект заданий для теста

#### Test «Science and Innovation»

##### Task 1. Match the terms with their definitions

Term	Definition
1. Innovation	a) A person who creates new products or ideas
2. Research	b) A new idea, device, or method
3. Inventor	c) The process of studying something systematically
4. Technology	d) The application of scientific knowledge for practical purposes

##### Task 2. Fill in the gaps with appropriate words

Choose the correct word from the list: *discovery, invention, research, development*

1. The \_\_\_\_\_ of penicillin changed medicine forever.
2. This company focuses on technological \_\_\_\_\_.
3. Albert Einstein's \_\_\_\_\_ revolutionized physics.
4. We need more \_\_\_\_\_ in renewable energy.

##### Task 3. Choose the correct answer

1. Scientists \_\_\_\_\_ conduct experiments carefully to get accurate results.  
a) can  
b) must  
c) may  
d) might
2. This technology \_\_\_\_\_ revolutionize the industry in the future.  
a) should

- b) could
  - c) have to
  - d) ought to
3. Researchers \_\_\_\_\_ use protective equipment in the lab.
- a) might
  - b) can
  - c) need to
  - d) would

**Task 4. Read the text and answer the following questions.**

“Modern science has made incredible progress in the 21st century. Scientists have developed new technologies that can cure diseases, explore space, and solve environmental problems. One of the most important innovations is artificial intelligence, which can help in medical research and space exploration.”

1. What is one of the most important innovations mentioned in the text?
  - a) Space exploration
  - b) Artificial intelligence
  - c) Medical research
  - d) Environmental protection
2. According to the text, what can modern science help with?
  - a) Only curing diseases
  - b) Only exploring space
  - c) Only solving environmental problems
  - d) All of the above
3. What is the main idea of the text?
  - a) Science has not progressed in the 21st century
  - b) Modern science has made significant progress
  - c) Artificial intelligence is the only important innovation
  - d) Environmental problems cannot be solved

**1. Процедура оценивания:** Тестирование проводится на бумажных носителях. Студенту необходимо пройти тест, ответив на вопросы и выбрать подходящий ответ. Правильный ответ записывается на отдельном листе под соответствующим номером. Время выполнения 30 минут

**2. Критерии оценки:**

10 балла – выполнены все задания, 100% заданий выполнено правильно;  
7 баллов – правильно выполнено 70% заданий;  
5 балл - правильно выполнено 50% заданий;  
3 балла - правильно выполнено 30% заданий;  
0 баллов - правильно выполнено 0% заданий.

**7.2.4 Итоговый тест**

## Краткое описание и регламент выполнения

Блок аудирование:

Прослушивание текста. Последующее выполнение 5 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа на основе услышанной информации.

Лексико-грамматический блок: Лексика: Выполнение 10 тестовых заданий (закрытый выбор, сопоставление) на знание активной профессиональной лексики.

Грамматика: Выполнение 15 тестовых заданий на проверку усвоения грамматических тем модуля (множественный выбор, заполнение пропусков).

Блок письменная речь: Написание короткого аргументированного эссе (100-150 слов) на заданную тему.

## Part 2. Vocabulary

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Choose the word that best completes the sentence:  
"Effective \_\_\_\_\_ is key to successful business meetings."  
a) silence  
b) communication  
c) distance  
d) confusion
2. Which term refers to "a person's chosen career path"?  
a) hobby  
b) profession  
c) game  
d) holiday
3. What is the meaning of "self-development"?  
a) Ignoring one's skills  
b) Systematic improvement of knowledge and abilities  
c) Working without goals  
d) Avoiding challenges
4. Which word is **not** related to professional interaction?  
a) negotiation  
b) contract  
c) meeting  
d) dream
5. Choose the synonym for "global":  
a) local  
b) international  
c) small  
d) isolated
6. What does "internship" mean?  
a) A permanent job  
b) A temporary training position

- c) A vacation
  - d) A retirement plan
7. Which phrase describes "setting achievable goals"?
- a) Planning unrealistic tasks
  - b) Defining clear, realistic targets
  - c) Avoiding planning
  - d) Copying others' goals
8. What is a "digital tool" in language learning?
- a) A printed textbook
  - b) A language app or online platform
  - c) A handwritten dictionary
  - d) A traditional classroom
9. Which word means "to discuss terms to reach an agreement"?
- a) argue
  - b) negotiate
  - c) ignore
  - d) postpone
10. What does "career growth" imply?
- a) Staying in the same position forever
  - b) Progress and advancement in one's profession
  - c) Reducing work responsibilities
  - d) Changing hobbies frequently

Тестирование проводится на бумажных носителях. Студенту необходимо пройти тест, ответив на вопросы и выбрать подходящий ответ. Правильный ответ записывается на отдельном листе под соответствующим номером. Время выполнения 30 минут

#### **Критерий оценки**

0 баллов – студент не принимал участия в работе группы или выполнил менее 3% заданий;

5 баллов – 4-15%

10 баллов – 16-30%

20 баллов – 31-45%

30 баллов – 46-60%

40 баллов – 61-80%

50 баллов – 81-100%

#### **7.2.5. Итоговое тестирование**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Банк тестовых заданий находится на сайте образовательного портала [edu.tltsu.ru](http://edu.tltsu.ru)

Студенты выбирают правильный вариант ответа

##### **Критерий оценки**

55% и более – зачтено

Менее 54 % - не зачтено

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	How is English used in your future profession? Give specific examples.
2.	Describe a typical day at your future workplace. What do you usually do?
3.	What are the key rules of business communication during an online meeting?
4.	Your colleague is presenting a new project right now. How would you describe what is happening?
5.	What are the advantages and disadvantages of written vs. oral communication in business?
6.	Explain the difference between a 'client' and a 'customer' in professional contexts.
7.	You have just finished an important negotiation. Tell me about the result.
8.	Why is a handshake still an important part of business etiquette in many cultures?
9.	What does a successful 'business meeting' include? Name 3-4 key elements.
10.	Describe your college routine. What do you do every week?
11.	Describe the main responsibilities of a specialist in your field.
12.	What is the difference between a 'job', a 'profession', and a 'career'?
13.	You need 'advice' about your career path. Is this word countable or uncountable? How do you use it?
14.	What 'equipment' or 'software' is essential for your professional duties?
15.	What are you: a 'team player' or someone who prefers to work independently? Why?
16.	Imagine you are at a job interview. How would you answer the question "Tell me about yourself"?
17.	What is more important for you in a job: a high salary or interesting tasks? Explain your choice.
18.	What 'knowledge' and 'skills' have you already gained during your studies? (Use uncountable nouns correctly).
19.	Do you think internships and work experience are necessary? Why?
20.	What are your professional strengths and weaknesses?
21.	Tell me about a time when knowing English (or another foreign language) was useful or could be useful in a professional situation.
22.	Describe your last project or practical task at college. What did you do?
23.	Compare your first year at college with your current experience. What has changed?
24.	What was the most difficult or challenging subject for you last semester? Why?
25.	How did you choose your future profession? What influenced your decision?
26.	What personal qualities (e.g., reliable, creative, attentive) are crucial for a good specialist in your field?
27.	Describe a positive or negative experience you had while communicating with someone from another culture.
28.	What was your biggest achievement related to your studies or professional development last year?
29.	If you had a chance to change something about your educational path, what would it be?
30.	What did your school English lessons give you, and how is college-level language learning different?
31.	What are your professional goals for the next 5 years? Use future tenses.

32.	What skills do you need to develop to become a more competitive specialist?
33.	Compare the importance of 'hard skills' (technical knowledge) and 'soft skills' (communication, teamwork). Which is more important in your opinion?
34.	How will modern technologies change your professional field in the near future?
35.	What is the most effective way for you to learn new information: online courses, books, or practice?
36.	If you have two job offers—one with a higher salary but boring tasks, and another with a lower salary but excellent career prospects—which one will you choose and why?
37.	What is better for self-development: reading professional literature or attending conferences and workshops? Compare these options.
38.	Do you agree with the statement "Lifelong learning is the key to professional success"? Justify your opinion.
39.	Imagine you are giving advice to a first-year student. What three pieces of advice would you give about professional development?
40.	Summarize your readiness for your future profession. What are you good at, and what do you still need to work on?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	зачет	«зачтено»	Итоговая оценка по формуле приведение к 100 баллам - от 55 до 100 баллов.
		«не зачтено»	Итоговая оценка приведение к 100 баллам – от 0 до 54 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Буренко, Л. В.	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452909">https://urait.ru/bcode/452909</a> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный	Учебное пособие	2020	Юрайт
2	Малецкая, О.П.	Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379349">https://e.lanbook.com/book/379349</a> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2024	Лань
3	Бжилянская, Г. М.	Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary	Учебное пособие	2024	Лань



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385049">https://e.lanbook.com/book/385049</a> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
4	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427202">https://e.lanbook.com/book/427202</a> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2024	Лань
5	Аитов, В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585175">https://urait.ru/bcode/585175</a> (дата обращения: 30.01.2026).	Учебник	2026	Юрайт

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
6	Гуреев, В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586705">https://urait.ru/bcode/586705</a> (дата обращения: 30.01.2026).	Учебник и практикум	2026	Юрайт
7	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560706">https://urait.ru/bcode/560706</a> (дата обращения: 30.01.2026). 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379349">https://e.lanbook.com/book/379349</a> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	2025	Юрайт
8	Малецкая, О. П	Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN	Учебное пособие	2024	Лань

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379349">https://e.lanbook.com/book/379349</a> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет иностранного языка Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-504)	Стол� ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, преподавательский стул.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Стол�, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Стол� компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit